Ambiti di acquisizione delle competenze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ambito formale istituti d’istruzione e di formazione con rilascio di diplomi e di qualifiche riconosciute | Ambito non formale al di fuori delle principali strutture  d’istruzione e di formazione e, di solito, non porta a certificati ufficiali. | Ambito informale la vita quotidiana in generale: non  non è necessariamente intenzionale ed è più difficile da indentificare come ambito di apprendimento e acquisizione di conoscenze e competenze |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Anche facendo riferimento alle competenze chiave per l’apprendimento permanente e alla classificazione delle competenze dell’ISFOL, indica esperienze/attività di ciascun ambito che ti hanno consentito di acquisire abilità e competenze.

Analisi di un’esperienza

Dalla tabella precedente seleziona un’attività/esperienza e analizzala compilando la tabella di seguito

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività scelta: breve descrizione rispondendo alla domanda “che cosa ho dovuto fare”** | **Quali conoscenze ho utilizzato per svolgere l’attività** | **Quali caratteristiche e abilità personali ho potuto mettere a frutto** |
| **Che cosa hanno pensato gli altri di me** | **Quali competenze ho acquisito/migliorato/affinato** | **Che evidenze ho di questo** |

Il mio percorso di mobilità

Facendo riferimento alla classificazione delle competenze dell’ISFOL e alle competenze chiave per l’apprendimento permanente prova ad immaginare come sarà il tuo *Percorso di mobilità transnazionale e interregionale professionalizzante*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Che cosa mi aspetto da questo percorso?** | **Quali abilità e competenze potrò maggiormente sviluppare/ implementare?** | **Quali evidenze potrò raccogliere a supporto del mio percorso di sviluppo delle competenze?** |
|  |  |  |